

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете МДОАУ
«ЦРР – д/с №113» г. Орск
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МДОАУ
«ЦРР – д/с №113» г. Орск
Т.А. Горелова
Приказ № 22/1 от «28» августа 2023 г.

**Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребенка – инвалида на период 2023-2024 гг.**

г. Орск, 2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад № 113» г. Орска в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее – Программа), с нормативными документами:

- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение Программы

Наименование	автор	Год, издательство
Социально-коммуникативное развитие		
Социальное развитие и воспитание дошкольников с церебральным параличом	Короткова А.В.,	М., ООО «ТЦ Сфера», 2007г.
Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста	З.М. Богуславская, Е.О. Смиронова	Москва: Просвещение, 1991г

Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников	Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В.	М., 2000 г.
Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью	Алешина Н.В.	М., УЦ «Перспектива» 2008
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительности в подготовительной группе	М., Мозаика-Синтез, 2011
Математика в детском саду для детей 6-7 лет	В.П.Новикова	Москва. «Мозаика-синтез» 2008г.
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	М. Просвещение, 2011
Гербова В.В.	Учусь говорить. Пособие дошкольного возраста	М., Мозаика-Синтез. 2011
Ознакомление дошкольников с действительностью (подготовительная группа)	Алешина Н.В	М., 2005г
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа)	Под. редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО	Волгоград:Учитель, 2015 г
Оригами	Сухаревская О.	М., «Айрис-Пресс» 2010г.
Ребенок познает мир.	Смирнова Т.В.	Волгоград:Учитель, 2013г.

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, а также совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к ориентации	Осуществляется через индивидуальные занятия и подгрупповые учителем-дефектологом, педагогом-психологом, а также совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Способность к общению	Осуществляется через индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, а также совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к обучению	Осуществляется через индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к контролю за своим поведением	Осуществляется через индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом – психологом, а так же в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к контролю за передвижением	Осуществляется через индивидуальные занятия с педагогом – психологом, а так же в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Для ребенка-инвалида проводятся индивидуальные коррекционные занятия с педагогом-психологом.

Педагог-психолог проводит занятие 1 раз в неделю (30 мин)

Воспитатель организует образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми организуется в форме:

Сюжетно-ролевые игры;

Игровые ситуации; Дидактические игры;

Чтение художественной литературы; Пальчиковые игры;

Музыкальные игры; Артикуляционная гимнастика; Игры с песком;

Игровая ситуация; Игровое упражнение.

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности осуществляется через следующие формы:

Сюжетно-ролевые игры;

Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры и.т.д.

РАСПИСАНИЕ

Индивидуальной работы педагогов

День недели	Педагог-психолог
Понедельник	
Вторник	9.50-10.20
Среда	
Четверг	9.50-10.20
Пятница	

*Время продолжительности занятия может изменяться в зависимости от состояния здоровья ребенка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 326459593998036164904908630724619881330344882935

Владелец Горелова Татьяна Александровна

Действителен с 27.07.2023 по 26.07.2024