

Управление образования Администрации города Орска
Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 113» г. Орска

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «15» марта 2023 года
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 9 от 15.03.2023г.
Заведующий МДОАУ «ЦРР – д/с №113»
Т.А. Горелова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 113» г. Орска

ЗА 2022 ГОД

Орск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	10
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	26
1.5.	Оценка востребованности выпускников	29
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	33
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	38
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	42
1.9.	Оценка качества материально-технической базы.....	43
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	55

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование ОО: муниципальное автономное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития – детский сад №113» г. Орска (далее - МДОАУ).

Адрес: 462432, Оренбургская область, г. Орск, пр. Орский, д. № 33 «А».

Телефон: 8(3537) 40-65-73, 40-65-72.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Год ввода в эксплуатацию: МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска введено в эксплуатацию 10 марта 1984 году.

С какого года находится на балансе учредителя: с 30.12.1994 находится на балансе Управления образования Администрации г. Орска.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: понедельник – пятница. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часовое и 12- часовое пребывание). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- Проектная мощность - 260 человек.

-фактическая мощность - 181 человек.

Комплектование групп. МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Наименование группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	3	45
Младшая группа	1	22
Средняя группа	1	24
Старшая группа	1	37
Подготовительная к школе группа	2	53

Порядок комплектования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска. Учредителем установлен единый порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений на основе единого общегородского банка данных об очередности по устройству детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, предусматривающий первоочередный прием в них детей категорий лиц, определенных действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами.

В МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. Прием регламентируется Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Зачисление ребенка в МДОАУ осуществляется на основании договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 1603-4 от 02 марта 2015 г., серия 56ЛО1 №0003136; срок действия – бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц основной государственный регистрационный номер 1025602077500 от 11.11.2002г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 56 №003487556 от 12.02.2003г.

Устав МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска от 06.06.2018 г. № 2475-п.

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Оренбургской области 56 –АБ № 394407 от 15.12.2008г. Объект права – земельный участок. Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 56.04.01.000.М.000155.06.19 от 26.06.2019 г.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МДОАУ:

Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска.

Режим занятий обучающихся (воспитанников).

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Договор между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МДОАУ не предусмотрены.

Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Данные анализа состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	85%
Неполная с матерью	26	14,4%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество Семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	98	54,1%
Два ребенка	64	35,3%
Три ребенка и более	19	10,6%

Программа развития МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска составлена на период с 2020 г. до 2024 года и определяет основные перспективные направления развития МДОАУ на основе проблемного анализа работы МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска за предыдущий период.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы МДОАУ «ЦРР – д/с №113» и был направлен на решение следующих цели и задач:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Для решения поставленных задач была разработана система мероприятий:

Научно-методические семинары: «Здоровьесберегающие технологии в

условиях дошкольного образовательного учреждения»; «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»; «Роль развивающих игр в формировании познавательных способностей и универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста»; «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевой игры»; «РППС как условие трудового воспитания воспитанников дошкольного образовательного учреждения».

Смотры, конкурсы, выставки: Смотр-выставка дидактических пособий по здоровьесберегающим технологиям; Обобщение опыта работы с родителями по трудовому воспитанию; Организация уголка дежурных в ДОО; Развивающие игры как средство познавательного развития детей дошкольного возраста

Тематический контроль: Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; Решение задач познавательного развития средствами игровых технологий; Анализ и оценка состояния работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

Все мероприятия были реализованы в полном объеме. Тематический контроль в ходе реализации задач выявил позитивные тенденции в изменении качества образовательных услуг в ДОО в части реализации образовательных программ по данным направлениям.

Содержание образовательного процесса определяет образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска, разработанная учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В программе раскрывается содержание образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и

педагогов и представлена программой «Оренбургский край – моя малая Родина», которая направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 4 до 7 лет.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Рабочая программа воспитания МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В связи с письмом Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06. в раздел рабочей программы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию включены тематические компоненты о флаге, гербе, гимне РФ: воспитанники старшего дошкольного возраста знакомятся с

государственными символами на занятиях через творческие формы работы (рисование, лепка, конструирование, художественное слово); на праздниках проходит церемония поднятия флага и исполнения гимна, организация игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине и флаге страны.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году МДОАУ посещал 1 ребенок-инвалид) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Дошкольным учреждением осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по хореографии «Орхидея». Программа направлена на создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Цветоведение» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии. Программа обращена к нетрадиционным художественным техникам, чтобы повысить интерес детей к художественному творчеству.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Гимнастика» направлена на формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных представлений о здоровом образе жизни человека и призвана способствовать созданию условий для развития физической и познавательной сфер.

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по обучению вокалу «Колокольчик» направлена на развитие у воспитанников ДОУ вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Веселый английский» обеспечивает условия погружения в

иноязычную среду, обеспечивает лингвистическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет, развитие интеллектуальных способностей, памяти, воображения, логического мышления.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» направлена на обучение детей чтению на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка, на обогащение, активизацию речи, пополнение словарного запаса, совершенствование звуковой культуры, уточнение значений слов и словосочетаний, развитие диалогической речи.

Программы разработаны МДОАУ самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей воспитанников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников МДОАУ.

Вывод: Образовательная деятельность в МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

В перспективе планируется оказание методической помощи педагогам в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет;

Наблюдательный совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Учредителем МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска является муниципальное образование «Город Орск». Единоличным исполнительным органом МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска является руководитель дошкольного образовательного учреждения (заведующий – Горелова Татьяна Александровна, назначенная на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ в 2021 г.), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Заведующий имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

Готовность ДОУ к работе в новом учебном году.

Разработка и принятие изменений в коллективном договоре, в локальных актах, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, учебного плана, календарного учебного графика, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ, и др.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска, в том числе рассматривает вопросы: повышение качества образовательных услуг, регламентация

образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбор литературы, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации, принял участие в мониторинге качества дошкольного образования в качестве экспериментальной площадки на федеральном уровне. Педагоги ознакомились с вариантами создания портфолио на электронных платформах, участвовали в конкурсном движении на разных уровнях, осуществляли взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседании Наблюдательного совета рассмотрены вопросы об утверждении «Положение о закупках товаров, работ, услуг МДОАУ №113» г. Орка, о внесении изменений в «Положение о закупках, товаров, работ, услуг МДОАУ №113» г. Орска.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет» – профессиональная переподготовка педагогов.

- МОАУ «СОШ № 17 г. Орска» - экскурсии подготовительных групп (знакомство со зданием школы, библиотекой), дни открытых дверей, консультации для родителей.

- ДКЖ – творческие конкурсы, организация праздников.

- Центральная детская библиотека г. Орска, филиал №9 – совместные образовательные и культурно – развивающие мероприятия.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Списочный состав в 2022 году - 181 ребенок, из них общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 45 человек; от 3 до 8 лет – 136 человек.

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- д/с №113» г. Орска, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете и утвержденной руководителем.

Основными организационными формами реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- д/с №113» г. Орска являются совместная деятельность воспитателя и детей (совместная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) решение образовательных задач в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы, взаимодействие с семьями детей по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР- д/с №113» г.Орска. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Постановление

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Занятия по физическому развитию в рамках образовательной программы дошкольного образования с детьми второго и третьего года жизни осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития связана с освоением воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с №113» Орска. Содержание программы должно обеспечивать развитие личностных качеств, способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка деятельности образовательного учреждения по образовательной области «Физическое развитие» оценивалась в ходе анализа уровня здоровья воспитанников и результатов развития физических качеств дошкольников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, реализация двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, от качества проведенной диспансеризации.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2021г.		2022 г.	
1	48	25%	39	21,5%
2	144	76%	40	77,5%
3	1	0,5%	1	0,5%
4				
5	1	0,5%	1	0,5%

Показатели физического развития

Физическое развитие	2021	2022
Отклонено	0,5%	0,5%
Не отклонено	99,5%	99,5%

Группа физкультуры

Группа физкультуры	2021	2022
Основная	99%	99%
Подготовительная	-	-
Специальная	1%	1%

Общая заболеваемость детей.

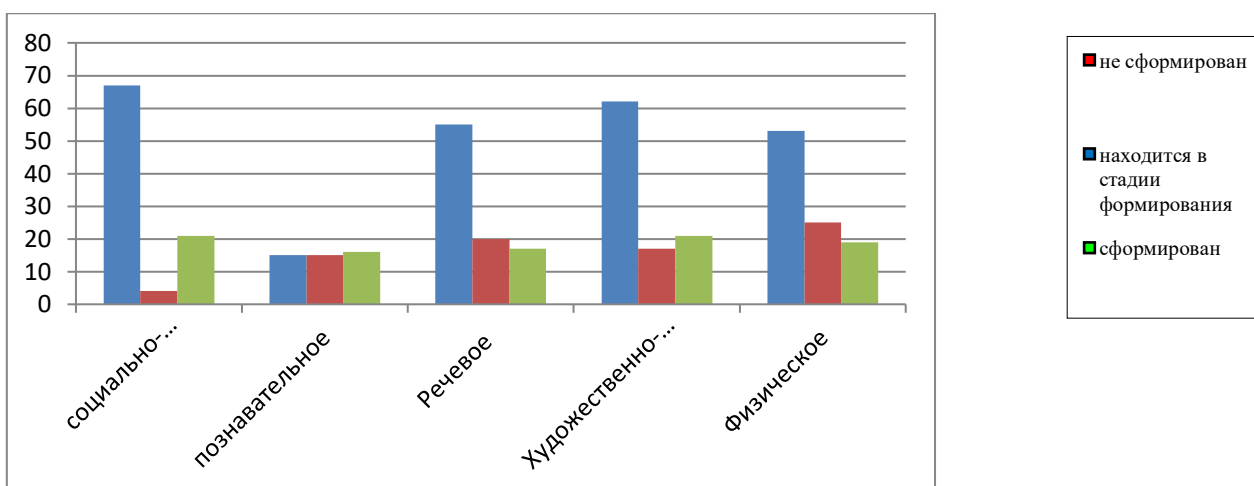
	2020	2021	2022
Общая заболеваемость	241	280	253
В т.ч. ОРВИ, грипп	219	237	207

Вывод: общая заболеваемость снизилась на 27 случаев.

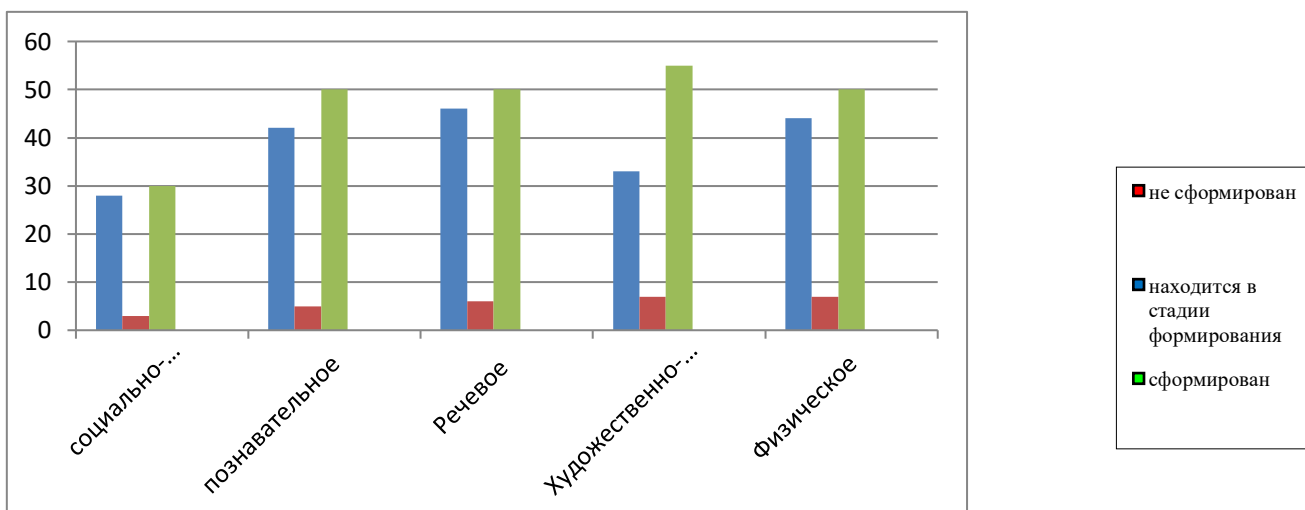
С целью уменьшения данного показателя в ДОО проводились следующие мероприятия: строго соблюдался режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений, усилен контроль за проведением вакцинации воспитанников согласно национальному календарю профилактических прививок, проводилась просветительская работа с семьями по вопросам охраны и укрепления здоровья через организацию консультаций, индивидуальных бесед, наглядно – печатной информации.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

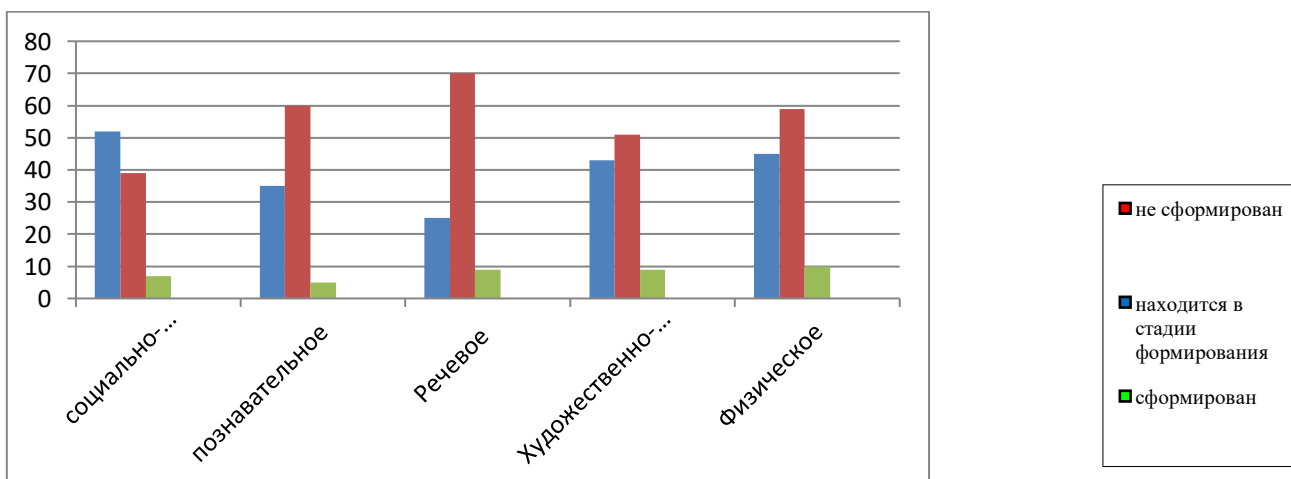
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021 - 2022 учебный год (начало года)



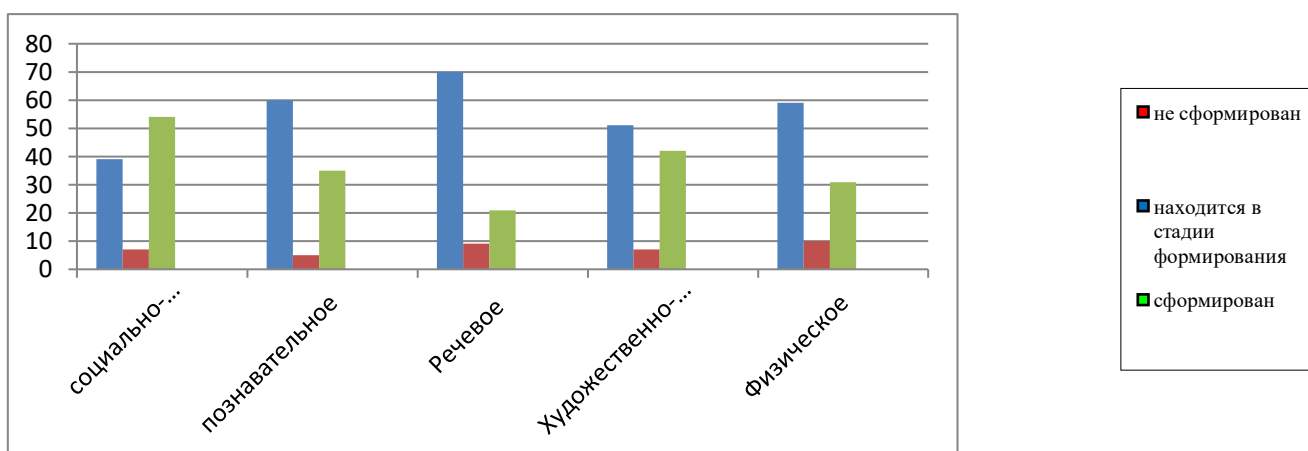
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2021-2022 учебный год (конец года)



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2021-2022 учебный год (начало года)



Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений на 2021-2022 учебный год (конец года)



В сети Инстаграмм создана персональная страница МДОАУ №113 <https://dsad113.orsksadik.ru/>

В соответствии с годовым планом, ОП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВК, сайте МДОАУ №113 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

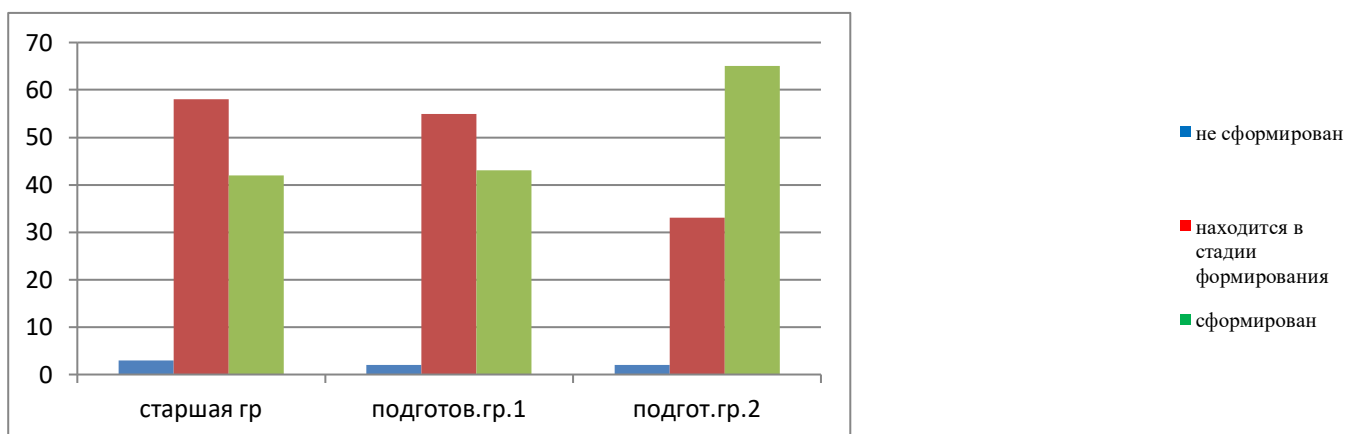
Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами, разработанными организацией самостоятельно и, направленными на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей

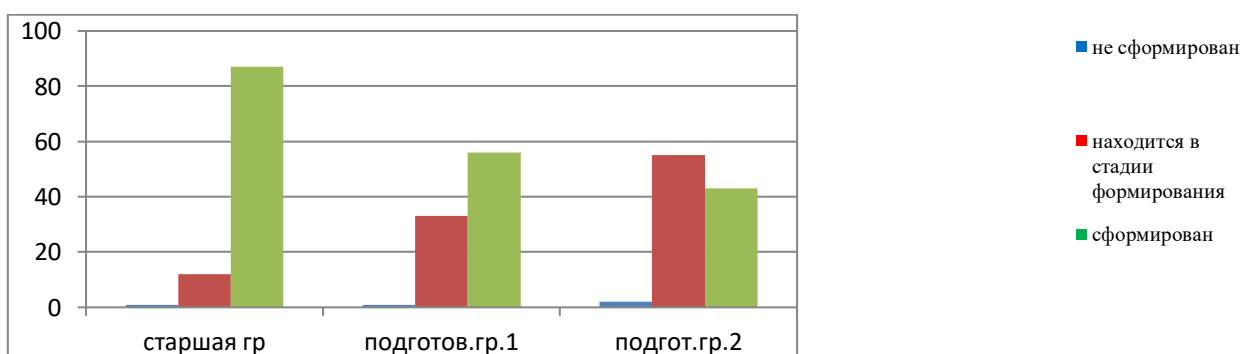
учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №113.

По данным промежуточной аттестации на конец учебного года были получены следующие результаты:

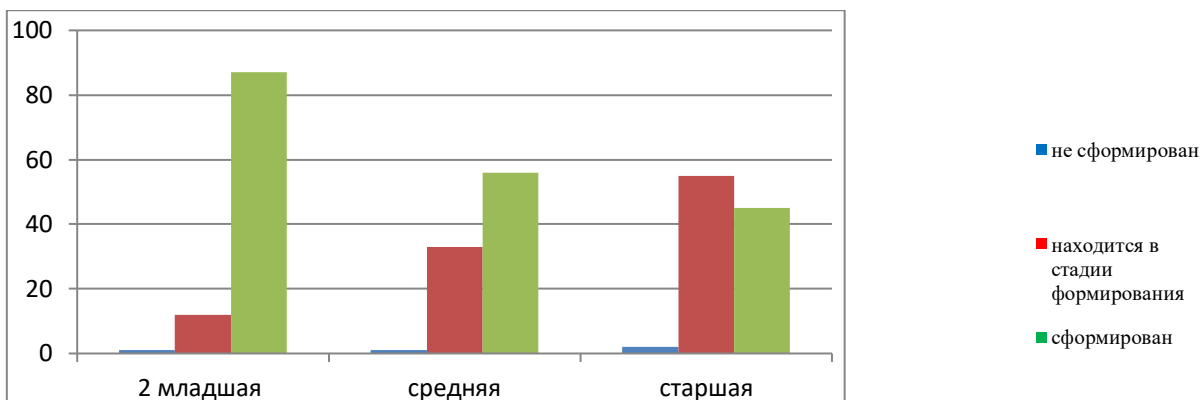
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Обучение грамоте»



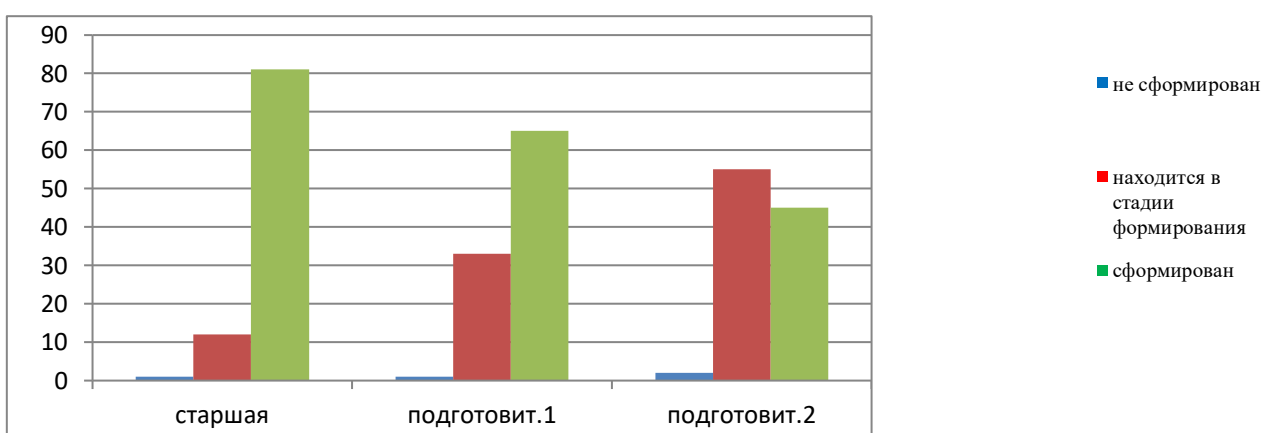
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Орхидея» за 2021-2022 г.г.



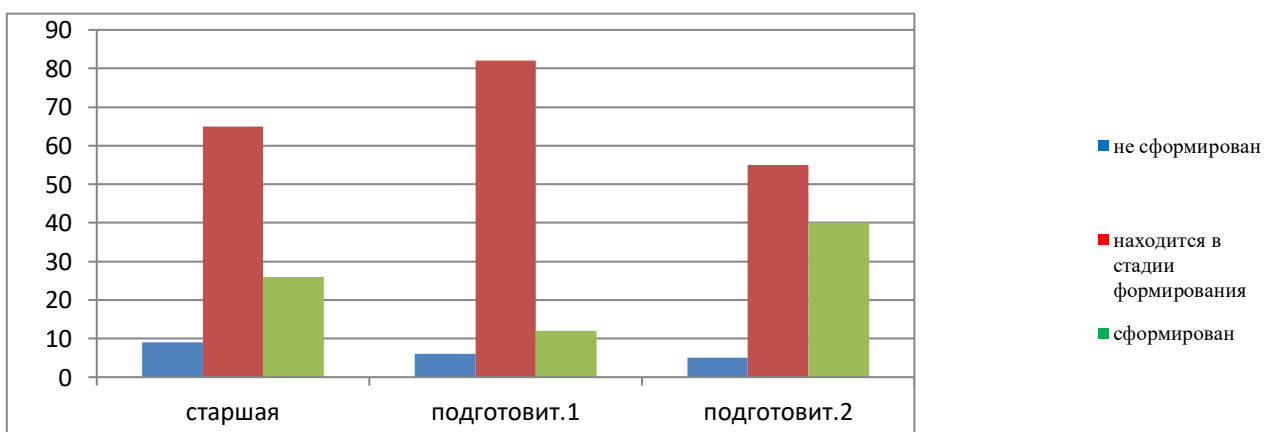
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Цветоведение» за 2021-2022гг.



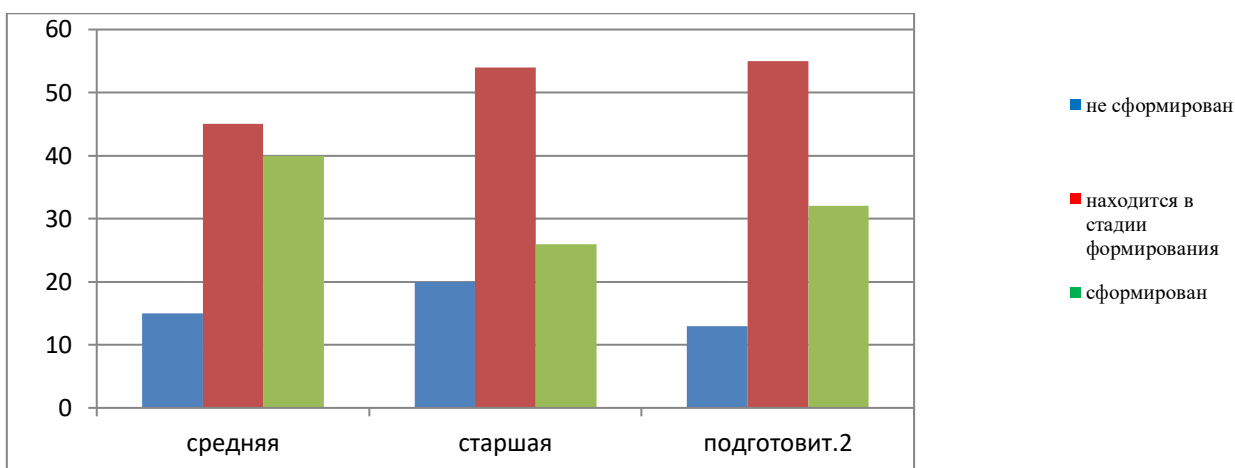
Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый английский» за 2021-2022 гг.



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Гимнастика» за 2021-2022 уч.г.



Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительной общеразвивающей программе «Колокольчик» за 2021-2022 учебный год



Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в ДООУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри ДООУ.

Результаты выявления развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности за 2022 год.

Грамота за участие в Открытом городском семейном конкурсе «Снежный уикенд», Вера П., 6 лет
Благодарственное письмо участника городского конкурса «Украшение для районной новогодней елки», Бондарь А. , 6 лет
Диплом участника всероссийского конкурса детских рисунков и поделок на сайте «Арт-талант», поделка «Снеговик», Арина К., 6 лет
Диплом участника всероссийского конкурса детских рисунков и поделок на сайте «Идея», «Зима в лесу» Дима Р.
Диплом I степени муниципальной познавательной олимпиады для детей дошкольного возраста «Путешествие по стране «Грамматике», посвященной Международному дню родного языка, команда «Знатоки», подготовительная группа
Грамота победителя «Дошкольных зимних игр-2022» в рамках муниципальной акции «Искры Олимпийского огня», номинация «Даёшь лыжню!» в поддержку сборной России на XXIV Зимних Олимпийских играх в Пекине -2022, София О., бл., Варвара Г., блет, Анастасия Г., блет;

Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского на сайте «Идея», поделка «Давайте, ребята, Чуковского читать!», Степан Ц., 5 лет
Грамота (1 место) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе «Учи.ру», подготовительная группа
Сертификат участника всероссийского фестиваля «Игры 4 Д: Дети. Движение. Дружба. Двор», воспитанники старшей, подготовительных групп
Сертификат регионального конкурса «Кружевной, пуховый, оренбургский» на сайте областной полиэтнической детской библиотеки, Афелия А., 5 лет
Диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Светоч», номинация «Мастерство исполнения», «Осенний букет», Артем С., 3 года
Грамота участника международного конкурса-игры по ОБЖ «Муравей», Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов, Юра К., 5 лет
Грамота участника всероссийского конкурса детского творчества «В лесу родилась елочка» на сайте «Мир педагога», маргарита С., 6 лет
Грамота участника всероссийского конкурса «Новогодняя открытка» на сайте «Талантоха», Нася К., 5 лет
Грамота участника городского конкурса поделок из бросового материала «Новогодний парад сказочных героев», Егор А., 6 лет
Грамота участника в муниципальном фестивале, посвященном «Году культурного наследия народов России», номинация «Танец/музыкальное выступление», подготовительная группа
Диплом победителя в муниципальной акции в поддержку сборной России на 24 Зимних Олимпийских играх, подготовительная группа
Диплом участника в муниципальной акции в поддержку сборной России на 24 Зимних Олимпийских играх, Вика М., 3 года
Благодарность за участие в муниципальной акции, посвященной Дню защитника Отечества «Лучшие моменты», старшая группа
Грамота участника муниципального проекта «Масленица», подготовительная группа
Грамота участника муниципального проекта «Международный женский день - 8 марта», средняя группа
Грамота участника муниципальной акции «24 ЭкоЧасов. День защиты Земли», группа раннего возраста
Сертификат участника в муниципальной акции по сбору вторсырья на базе ГАПОУ «Техникум транспорта г. Орска» «Бумага добра»
Грамота участника муниципальной акции «Мы дарим улыбки», младшая группа
Грамота участника в городской Единой утренней зарядке «Раз, два, три, на зарядку становись!», посвященной Всемирному Дню здоровья, подготовительная группа
Грамота участника муниципального марафона «К звездам навстречу!», посвященного 61-ой годовщине первого полета человека в космос, старшая группа
Диплом лауреата 1 степени в открытом городском конкурсе детского и

юношеского творчества «Премьера – 2022», эстрадный вокал, песня «Родина-мать», Рита С., 7 лет
Диплом участника муниципального проекта «Пасхальный интерактив», средняя группа
Диплом участника муниципального проекта «12 апреля – День космонавтики», старшая группа
Диплом участника муниципального проекта «Майская акция. Мир! Труд! Май!», старшая группа
Диплом лауреата 3 степени в открытом городском конкурсе детского и юношеского творчества «Премьера – 2022», эстрадный вокал, песня «Мама», Эмина Т., 3 года
Диплом участника муниципального конкурса детского вокального исполнительства среди ДОУ г. Орска «Голос. Дошколята», Маргарита С., 7 лет
Диплом лауреата 3 степени в открытом городском конкурсе детского и юношеского творчества «Премьера – 2022», эстрадный вокал, песня «Отмените войну», Василиса Т., 7 лет
Диплом лауреата 1 степени в открытом городском конкурсе детского и юношеского творчества «Премьера – 2022», эстрадный вокал, песня «Прадедушка», Сережа К., 6 лет
Диплом лауреата 1 степени в открытом городском конкурсе детского и юношеского творчества «Премьера – 2022», эстрадный вокал, песня «Родина-мать», Маргарита С., 7 лет
Участие в челендже «Русский хоровод» в рамках регионального проекта кампуса «Университет детства в Оренбургской области «Кампус.56.» «Международный день грамотности», подготовительная группа
Диплом участника муниципального проекта «За мир на земле», первая младшая группа
Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры и помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки» за активное участие в проекте «Добрые крышечки», воспитанникам МДОАУ
Диплом участника муниципального проекта «Осенний марафон», средняя группа
Диплом участника муниципального проекта «День воспитателя и всех дошкольных работников», средняя группа
Грамота лауреата конкурса-выставки творческих работ «Матрешка – русская краса!», дети старшей группы
Диплом участника муниципального проекта «День народного единства», подготовительная группа
Диплом участника городского конкурса творческих работ «Рождественская сказка», «Ангел», воспитанники подготовительной группы Арина К., Роман М., Даша О., афелия А., Степан Б., Эвилаина Д., Виктория П.
Сертификат участника областного конкурса детского рисунка по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка и все-все-все» на базе «Оренбургской областной полиэтнической детской библиотеки», Яна Ю., Арина К. 6 лет

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, была разработана адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Для ребенка-инвалида (Сергея Г.) в группе общеразвивающей направленности детей 5-6 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для ребенка-инвалида осуществлялась на индивидуальных занятиях с педагогом-психологом, с музыкальным руководителем, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ работы с ребенком-инвалидом за 2021-2022 учебный год показал, что ребенок социализируется в условиях дошкольного учреждения, эмоциональное поведение соответствует возрастной норме, сформированы навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической

компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2022 году были проведены общесадовские родительские собрания: «Задачи дошкольного воспитания в условиях дошкольной образовательной организации», «Об итогах образовательной деятельности в ДОУ».

В дошкольном учреждении в течение учебного года для родителей специалистами были проведены консультации: «Готовность ребенка к школе школу», «Адаптация в детском саду», «Преодоление агрессивного поведения в дошкольном возрасте», «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» «Фонематический слух в дошкольном возрасте», «Эмоциональный интеллект дошкольников».

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. В перспективе – развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников ДОУ через игровые технологии.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с ребенком-инвалидом. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане

определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ознакомлению ребенка с окружающим миром, лепке, аппликации, рисованию. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

- дежурство по столовой, на занятиях;

- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В МДОАУ с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Вывод: оценка организации учебного процесса - хорошая.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ №113 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе.
- Методика

«Мотивационная готовность ребенка к школе»;

- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика

«Рисование бус»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 46 человек

Используемая методика: комплекс диагностических методик разработанных Министерством образования Оренбургской области.

Дата проведения диагностики: сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-7 представлены данные об уровне развития

познавательных процессов и уровне психологической готовности детей подготовительных групп за 2021–2022 учебный год.

Таблица 1. Эмоционально-волевая готовность

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	14	30,4	15	32,6	15	32,6	0	-
Апрель	46	17	36,9	21	45,6	6	13	2	4

Таблица 2. Развитие памяти

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	27	58,6	14	30,4	5	10,8	0	-
Апрель	46	40	86,9	6	13	0	-	0	-

Таблица 3. Развитие мышления

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	23	50	8	17,3	15	32,6	0	-
Апрель	46	39	84,7	4	8,7	3	6,5	0	-

Таблица 4. Зрительно-моторная координация

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	8	17,3	13	28,2	17	36,9	8	17,3
Апрель	46	7	15,2	19	41,3	19	41,3	1	2,1

Таблица 5. Зрительно-пространственное восприятие

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	19	41,3	6	13	21	45,6	0	-

Апрель	46	29	63	9	15,2	8	17,3	0	-
--------	----	----	----	---	------	---	------	---	---

Таблица 6. Речевое развитие

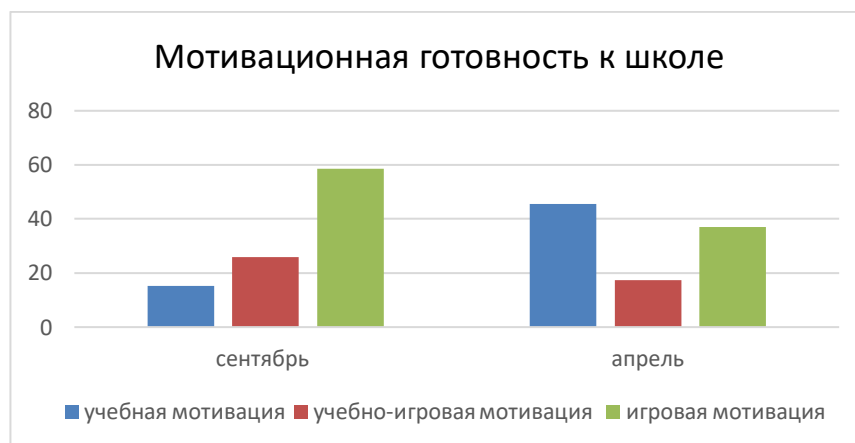
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	15	32,6	19	41,3	12	26	0	-
Апрель	46	34	73,9	7	15,2	5	10,8	0	-

В таблице 6 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 7. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Хороший уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Сентябрь	46	4	8,7	16	13	23	50	3	6,5
Апрель	46	10	21,7	22	47,8	14	30,4	0	-

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная готовность. Ниже на графике представлены результаты.



Из таблицы видно, что к концу учебного года у детей подготовительной группы возросла учебная мотивация (15-45,6%); понизился показатель игровой мотивации (58,6-36,9%).

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка,

а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы: в развитии произвольного внимания, зрительно-пространственного восприятия, эмоционально-волевой готовности, зрительно-моторной координации. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 3 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить результаты в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития.

2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;

3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;

Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

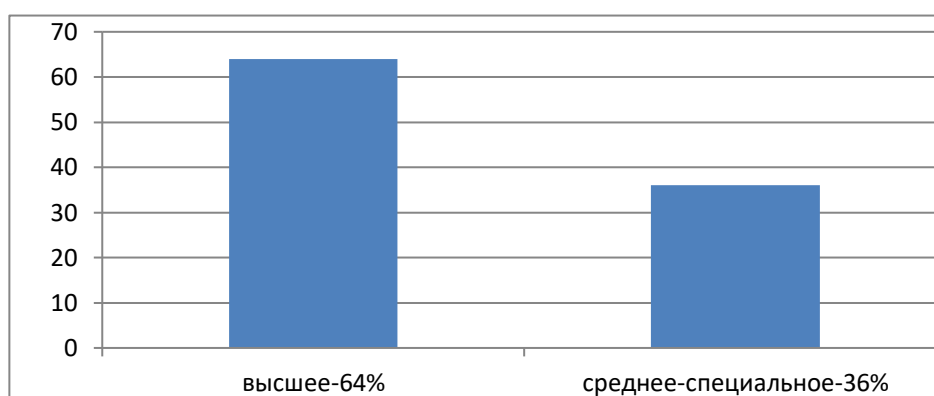
Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 33 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 12 - воспитатели, 2 - музыкальные руководители, и 8 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ №113 кадрами

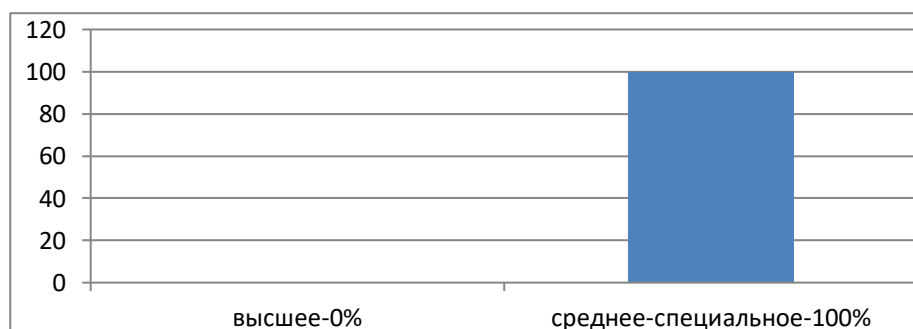
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически	Итого (показатель укомплектованности)

Руководящие	1	1	100
Педагогические:	14	14	100
воспитатель	12	12	100
музыкальный руководитель	2	2	100
Учебно- вспомогательные	8	8	100
Административно- хозяйственные	-	-	-
Иные работники ДОО	10	10	100
Итого:	33	33	100

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2022 году, составляет 9 человек.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой

профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

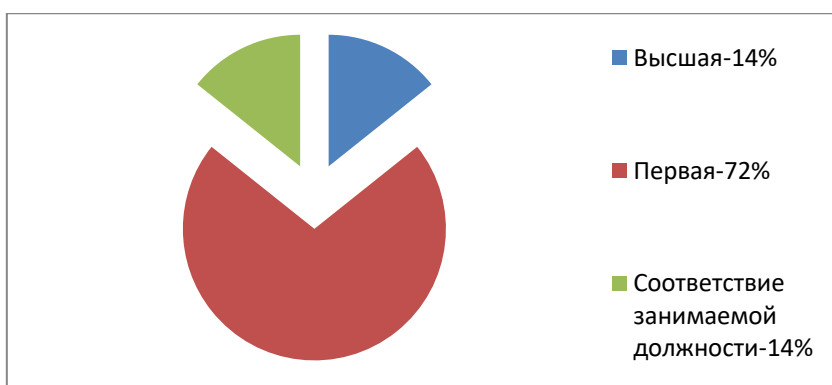
№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Курманова Г.Ж., старший воспитатель	март, 2022	«Смотр-конкурс как форма методической работы в дошкольной образовательной организации»	Методическое объединение старших воспитателей г. Орска
2	Литвишко М.Н., воспитатель	март, 2022года	«Ознакомление детей с технологией дизайна в условиях дошкольной образовательной организации»	Методическое объединение по художественно-эстетическому развитию воспитателей г. Орска Мастер-класс

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Грамота участника муниципального конкурса дидактических игр «Знатоки родного края», воспитатель Байдагулова У.Ю.
Грамота участника городского конкурса «Экологические макеты в ДОУ», воспитатель Буряк Н.М.
Диплом муниципального смотра-конкурса Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в ДОУ, Альмухамбетова А.С.
Сертификат участника III всероссийского фестиваля видеороликов «Методический видеосундучок», Литвишко М.Н., Курманова Г.Ж.
Диплом участника муниципального сетевого проекта «Предновогодней декады» за участие в челлендже «Новогодний переполох», Альмухамбетова А.С.
Грамота победителя городского музыкального фестиваля "Карусель дружбы", музыкальные руководители Никифорова М.А., Бобина А.Г.
Сертификат участника в городской акции - Единая утренняя зарядка "1,2,3, на зарядку становись!", воспитатели Симонова Ю.К., Кулешова С.Р., Дусембаева Ж.М.
Сертификат участника в региональном конкурсе на сайте библиотеки им. Крупской Н.К., фотоакция «Новогодний костюм», воспитатель Альмухамбетова А.С.
Диплом участника городского конкурса «Экологический макет», воспитатель Буряк Н.М.

Сертификат за участие в работе Online - педагогической экспедиции Оренбургского кампуса «Навыки 4К – нам по пути!», воспитатель Байдагулова У.Ю.
Диплом участника муниципального сетевого проект «Год культурного наследия», музыкальный руководитель Бобина А.Г.
Сертификат за участие в работе Педагогического марафона Оренбургского кампуса Университета Детства «Цифровизация дошкольного образования», воспитатель Байдагулова У.Ю.
Сертификат участника за активное участие во всероссийском фестивале игры 4Д: Дети. Движение. Дружба. Двор, педагоги МДОАУ
Грамота участника в городской акции «Ребенок-главный пассажир», воспитатель Альмухамбетова А.С.
Благодарственное письмо благотворительного фонда «Волонтеры и помощь детям-сиротам» и общественного движения «Добрые крышечки» за активное участие в проекте «Добрые крышечки», сотрудникам МДОАУ
Диплом участника муниципального сетевого проекта «День дошкольного работника», воспитатель Симонова Ю.К.
Грамота участника городского конкурса презентаций по оформлению музыкального зала «Осень в зале побывала, чудо-краски разбросала», муз.руководитель Никифорова М.А.
Сертификат участника во всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»; воспитатели Трофименко О.В., Альмухамбетова А.С., Литвишко М.Н.
Диплом участника в муниципальном сетевом проекте «День народного единства, воспитатель Симонова Ю.К.
Диплом победителя (2 место) в городском смотре-конкурсе «Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ», воспитатель Альмухамбетова А.С.
Диплом победителя (2 место) в городском смотре-конкурсе «Организация РППС по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ», воспитатель Сайдашева Э.Ш.
Сертификат за подготовку воспитанников в конкурсах: Всероссийский конкурс «День России» на сайте «Идея», воспитатель Байдагулова У.Ю.
Диплом (1 место) в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс», «Здоровьесберегающие технологии» на портале всероссийского педагогического общества «Доверие», воспитатель Дусембаева Ж.М.
Диплом III степени всероссийского конкурса на сайте «Идея» «Летние моменты», воспитатель Ефремова А.А.
Сертификат участника в муниципальном флешмобе «День воспитателя и всех дошкольных работников», музыкальный руководитель Никифорова М.А.

Уровень квалификации педагогических работников



В 2022 году установлена 1 квалификационная категория по должности «воспитатель» Альмухамбетовой А.С, Ефремовой А.А., Буряк Н.М., Байдагуловой У.Ю.

Распределение работников по стажу работы:

Стаж работы	2022 год	
	количество педагогов	в % отношении
до 5 лет	0	0
5-10 лет	2	14
10-20 лет	6	43
20-30 лет	6	43
свыше 30 лет	0	0

Распределение работников по возрастному цензу:

Возраст	2022 год	
	количество педагогов	в % отношении
до 30 лет	1	7
30-55 лет	12	86
от 55 лет	1	7

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 6 человек – педагоги МДОАУ №113.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах разного формата.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют

организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска включает в себя:

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются различные программы, технологии, методические пособия, рекомендации, методические материалы, иллюстративно - дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

Программы, технологии и пособия по образовательной области

«Социально - коммуникативное развитие»: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеев,

«Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет» Куцакова

Л. В., «Мы живем в России» Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е.;

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»: «Математика в детском саду» Новикова В. П., «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина, «Наш дом – природа» Н. А. Рыжова, «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий с 1 года до 7 лет» Куцакова Л.В.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие»: «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, «Речевое развитие дошкольников» Гербова В.В., «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е. В.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И. М., Новоскольцева И. А., «Камертон» Костина Э. П. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста, «Са-фи-дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей» Фирилёва Ж.Ё., Сайкина Е.Г.; «Занятия по изобразительной деятельности» Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» Доронова Т.Н., «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» А. В. Никитина, «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М.

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»: «Развивающая педагогика оздоровления» Б. Б. Егоров, «Физическая культура дошкольникам» Л. Д. Глазырина, «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаева, «Развивающая педагогика оздоровления» Б. Б. Егоров.

Учебно - методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска в части,

формируемой участниками образовательных отношений, используется программа, разработанная самостоятельно, раскрывающая интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей: Программа «Оренбургский край – моя малая Родина» - самостоятельно разработанная программа по ознакомлению детей с историей и культурой родного города и края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка.

Программа «Оренбургский край – моя малая Родина» направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 4 до 7 лет. К программе разработано содержание, составлен тематический план его реализации, имеется комплект наглядно-иллюстративного материала. Для реализации программы созданы альбомы, презентации опыта работы, авторские дидактические игры и пособия.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования на каждую возрастную группу разработаны рабочие программы, перспективные тематические планы образовательной деятельности, календарные планы воспитательно–образовательной работы, педагогами разработаны конспекты занятий по различным образовательным областям, созданы картотеки.

В методическом кабинете собраны методические рекомендации: по работе с детьми по разным направлениям развития, рекомендации по тематическому планированию, оформлению календарно - тематического плана, перспективному планированию воспитательно - образовательной работы, работе с родителями, работе по самообразованию, реализации проектных технологий в работе с дошкольниками; технические, визуальные, аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные наглядными пособиями, наборами картин по лексическим темам, схемами, предметами и объектами природной и искусственной среды, а также видеотека (мультфильмы, кинофильмы, презентации) и фонд музыкальных произведений.

На платформе «Нетбоард» была создана страница образовательной организации для совместной работы педагогов со своими коллегами в интернете. С

помощью онлайн-инструментов для совместной работы можно обмениваться идеями, создавать самый разнообразный контент, планировать, проектировать и транслировать опыт, использовать как электронный банк данных.

Учебно – методическое обеспечение МДОАУ в 2022 г. было пополнено материалами: информационные листы на тему «Дидактическая игра: цель, задачи, содержание, результат», «Пять ответов на вопросы о госсимволах в детском саду», «Структура оформления проекта в ДОУ», «Организация прогулки» и др.

Результатом методической работы в 2022 году стала разработка консультаций по темам: «Создание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах ДОУ», «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через дидактическую игру».

С целью методической поддержки педагогов в 2022 году создана картотека конспектов методических мероприятий по теме «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста», картотека «Сюжетно-ролевых игр для детей раннего и дошкольного возраста», разработаны методические рекомендации «Подготовка и организация проекта с детьми дошкольного возраста».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МДОАУ соответствует современным требованиям в дошкольном образовании не в полной мере.

Перспективы: продолжать пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой согласно программного содержания.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска разработан локальный акт «Положение о библиотеке», регламентирующий порядок учета, формирования и сохранения фонда библиотечно - информационных ресурсов. Фонд представляет

собой совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учёту, комплектованию, хранению и использованию.

Библиотечный фонд МДОАУ представлен детской художественной литературой и методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио, видеокассетах, CD-дисках и т. д.)

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми - развития детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска, психологическое сопровождение, и т. п.). В кабинете имеется тематический каталог. На 01 сентября 2022 г. обеспеченность учебно-методической литературой составляет 75 %.

Библиотечный фонд МДОАУ включает в себя периодические издания:

«Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Дошкольная педагогика». Издания представлены с 2000 года по настоящее время. В 2022 г. была оформлена ежемесячная подписка на журнал «Ребенок в детском саду» (электронная версия).

В ДОУ имеется сайт образовательного учреждения: <https://dsad113.orsksadik.ru/>, где представлена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». На сайте имеется информация методического характера в разделах «Образование» и «Образовательные стандарты». Информация на сайте учреждения открыта, доступна, легко скачивается.

Библиотека образовательного учреждения оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами:

Перечень технических средств обучения:

№	наименование	Количество
1	проектор	1
2	телевизор	7
3	компьютер	9(подключения кИнтернету имеют 9 компьютеров)
4	синтезатор	1
5	магнитофон	11
6	музыкальный центр	2
7	принтер	5
8	МФУ (сканер, копир, принтер)	5
9	ламинатор	1
10	видеокамера	1
11	фотоаппарат	1

Вывод: необходимо пополнить учебно-методическую базу образовательного учреждения методическими пособиями, программами в соответствии с ФГОС и утвержденного федерального перечня программ и пособий для дошкольного образования, а также детской литературой соответственно программного содержания.

Перспективы:

Пополнять библиотечный фонд МДОАУ периодическими изданиями, оформить подписку на электронные образовательные ресурсы на 2023 год следующих журналов: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации».

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 113» г. Орска, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций».

В МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска есть набор помещений, необходимых для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса и оздоровления детей.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> - административная работа - беседы - планирование деятельности - хранение документации - прием и консультирование родителей и сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий - сотрудники ДОУ - родители
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - вакцинация - профилактический осмотр - консультации специалистов - оказание медицинских услуг - хранение документации - изолирование больных 	<ul style="list-style-type: none"> - медсестра - врач - педиатр - воспитатели - родители - возрастные группы детей
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - организованная образовательная деятельность - образовательная деятельность в режимных моментах - игровая деятельность - пребывание детей в соответствии с режимом дня 	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий - сотрудники ДОУ - воспитанники - родители
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физическая культура - развлечения и досуги - дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатели - родители - возрастные группы детей
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - музыка - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - творческие гостиные - родительские собрания - дополнительное образование 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный руководитель - заведующий - старший воспитатель - воспитатели - родители - возрастные группы

		детей
Методический кабинет	- педагогические советы - семинары - практикумы - консультации - планирование - работа с литературой	- заведующий - старший воспитатель - педагогические работники - родители
Пищеблок	- использование непосредственно по назначению	- повар - шеф-повар - медсестра - кладовщик - подсобный работник
Прачечная	- использование непосредственно по назначению	- рабочий по стирке - ремонту белья - обслуживающий персонал
Кастелянная	- использование непосредственно по назначению	- швея - воспитатели

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска была создана соответствующая предметно-развивающая среда.

Все территории, здания и помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, что позволяет на оптимальном уровне выполнять муниципальный заказ учредителя.

В детском саду создана принципиально макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- Внешнее пространство: озеленены прогулочные участки с клумбами, песочницами, спортивным сооружением, постройками для самостоятельной деятельности детей и организации сюжетно – ролевых игр.
- Внутреннее пространство: медицинский кабинет полностью оснащен и лицензирован, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, костюмерная, подсобные и технические помещения.

Территория участка ограждена забором высотой 1,6 м и полосой зеленых насаждений, имеет наружное электрическое освещение. Покрытие площадок предусмотрено травяным, укатанным грунтом. Групповые площадки для детей ясельного возраста расположены в непосредственной близости от выхода из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес (беседки). Игровые площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом высокой активности детей в играх – турниками, горками, лесенками, качелями, лабиринтами, крупными строительными наборами.

Площадь озеленения территории МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска составляет 100%.

На территории МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска имеется оборудованная физкультурная площадка, состоящая из:

- зоны с оборудованием для подвижных игр;
- зоны с оборудованием для спортивных игр;
- зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами;
- яма для прыжков.

Ежегодно весной на игровых площадках проводят полную смену песка. Песочницы на ночь закрывают крышками. Благодаря достаточной площади участка МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска в состав хозяйственной зоны включены площадки для огорода, цветника.

Основные помещения МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска имеют естественное освещение.

МДОАУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 113» г. Орска» оборудовано системой пожарной сигнализации («Стрелец - Мониторинг»), обеспечивающей сигнал звукового оповещения напрямую с ПЧ. Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации ООО «Универсал».

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования.

В целях обеспечения пожарной безопасности в МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска разработаны:

- инструкция «О мерах пожарной безопасности в МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска;
- инструкция «О порядке действий сотрудников по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска;
- план противопожарных мероприятий ОУ;
- план проведения тренировочных учений по эвакуации воспитанников сотрудников из здания ОУ при возникновении ЧС.
- Издан приказ «О назначении ответственных лиц за противопожарный режим в МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска»
- Разработан и введен в действие план-график выполнения противопожарных мероприятий на 2022 год.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг»
- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО при УВД по муниципальному образованию г. Орска Оренбургской области;
- установлены 13 камер системы видеоконтроля;
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- разработан и согласован паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан паспорт безопасности учреждения, места массового пребывания людей в соответствии с требованиями нормативных документов;
- установлен домофон на калитках и центральном входе;
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ПБ,

инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;

- в холлах детского сада оформлен уголок антитеррористической безопасности;

- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе;

- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.

- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

С 1 сентября 2022 года вступили в силу Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 года № 2464, в связи с чем в МДОАУ были разработаны новые инструкции по охране труда, проведено обучение сотрудников; разработаны положение о порядке обучения по охране труда в детском саду; положение о комиссии по проверке знания требований охраны труда; положение о проведении стажировки на рабочем месте; положение о СУОТ.

В МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский блок, по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционный стол, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка анти – СПИД, аптечка для оказания неотложной помощи, противопедикулезный набор, ведра с педальной крышкой для мусора, ростомер, весы электронные, кушетка, шины для верхних и нижних конечностей, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, носилки, лотки, емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и

использованных шприцев и игл, термоконтейнеры разные по объему.

Вывод: материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Перспективы: имеется потребность в дополнительном оснащении предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО (познавательными дидактическими материалами, материалами для познавательно-исследовательской деятельности, игровыми маркерами, модулями, интерактивными столами и досками и т.д.), дополнить оборудование спортивной площадки для организации физкультурных занятий и спортивных праздников беговой дорожкой, бревнами для ходьбы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

В МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска осуществляется объективная, системная, внутренняя оценки качества образования. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ «ЦРР – д/с

№113» г. Орска является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Мероприятия ВСОКО включают комплекс мероприятий с указанием деятельности: критерии, показатели, методы и средства сбора данных, периодичность, сроки, субъект оценки, форма предоставления данных,

распределение обязанностей между экспертным составом ДОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Сформирован алгоритм реализации ВСОКО в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска включала:

- оценку качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ

содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Оценка организации и построения развивающей предметно-пространственной среды проводилась с целью выявления эффективности созданных условий для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности и в форме тематического контроля: «Создание условий для трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»; «Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию в дошкольной образовательной организации».

По результатам тематического контроля были разработаны рекомендации по созданию предметно-развивающей среды, определяющих выбор педагогами объектов развивающей среды и использование их для решения конкретных педагогических задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующих эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов, создающих условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников.

В 2022 году изучение удовлетворенности родителей деятельностью МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска с целью определение соответствия предоставляемого образования потребностям участников отношений в сфере образования в части качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ; повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, качества работы ОО, соответствие информационной открытости сайтов ОО требованиям законодательства Российской Федерации дало следующие результаты:

1. Удовлетворенность открытостью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте:

1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»: 37% «хорошо», 63% «отлично»

1.2. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по

телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации: 46% «хорошо», 54% «отлично»

2. Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации: 29% «хорошо», 71% «отлично»

2.2. Наличие необходимых условий для - охраны и укрепления здоровья 12% «удовлетворительно», 30,2% «хорошо», 57,8% «отлично»

- по организации питания: 37,6 «хорошо», 62,4% «отлично»

2.3. Условия для индивидуальной работы с ребенком: 45% «хорошо», 55% «отлично»

2.4. Наличие дополнительных образовательных программ: 30% «хорошо», 70% «отлично»

2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях: 10% «хорошо», 90% «отлично»

2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям 49 «хорошо», 51,3% «отлично»

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:

3.1. Доброжелательность и вежливость работников 6% «хорошо», 94 % «отлично»

3.2. Компетентность работников 100%

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации:

4.1. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг 3,5% «хорошо», 96,5% «отлично»

4.2. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым 100%

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что удовлетворенность родителей деятельностью и условиями, созданными в МДОАУ, составляет 95%.

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг был разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МДОАУ «ЦРР – д/с №113»: обеспечение информированности родителей о ходе образовательного и воспитательного процесса в ДОО; рассмотрение на заседаниях коллегиальных органов управления ДОО вопросов качества предоставляемых образовательных услуг с привлечением родительской общественности, материально-технического обеспечения организации; привлечение родительской общественности к участию в образовательной деятельности ДОО.

Таким образом, можно отметить, что в МДОАУ «ЦРР – д/с №113» г. Орска определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Вывод: Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Для успешной деятельности МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г.

Орска необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую, научно – методическую базу учреждения для реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- разработать рекомендации для педагогов по организации образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию с целью своевременной социализации детей дошкольного возраста МДОАУ;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение

здоровьесберегающих технологий;

-продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.



Заведующий МДОАУ «ЦРР –детский сад № 113» г. Орска:

(подпись руководителя)

Т.А. Горелова

(расшифровка подписи)

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №113» Г. ОРСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	181 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	181 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0

	психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	181 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	181 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни наго воспитанника	5 Дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогическо направленности (профиля)	9 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /86%
1.8.1	Высшая	2 человека /14%
1.8.2	Первая	10 человек /72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /7,14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /94,11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Воспитанника	2,0 кв. М
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0 кв. М

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Качественного анализ показателей деятельности МДОАУ «ЦРР – д/с № 113» г. Орска показал:

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 181 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них 45 человека в возрасте до 3 лет, из них 45 - в группе полного дня (10-12 часов);

136 человек - в возрасте от 3 до 7 лет, из них 136 - в группе полного дня (10-12 часов);

181 человек от 1,5 до 8 лет получают образовательную услугу и услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10 и 12 часов пребывания).

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 5 дней.

МДОАУ для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 14 человек.

Из них: 64% имеют высшее педагогическое образование, в том числе по профилю деятельности образовательной организации. Данный показатель понизился по сравнению с прошлым годом на 10% из-за смены части педагогического коллектива. Продолжает обучение 1 педагог в СПО Орский педагогический колледж по направлению «дошкольное образование». 36 % педагогов имеют среднее специальное образование.

86% из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию из них 2 – высшую. 14% от общего количества педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В 2023 году идет подготовка к процедуре аттестации на первую

квалификационную категорию 3 педагогов.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 47 лет).

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников и организуется систематически в соответствии с графиком. Основными формами повышения квалификации в 2022 году явились курсы повышения квалификации очной, дистанционной формы повышения квалификации. 100% из числа педагогических работников прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО на базе ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного университета», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» (г. Волгоград), ЦПИ «Новый век» (г. Тюмень).

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 14 педагогов /181детей =1педагог/ 13 детей.

В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, имеются 10 прогулочных площадок, спортивная площадка.

Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, интерактивными средствами обучения, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

Заведующий МДОАУ «ЦРР –детский сад № 113» г. Орска:

(подпись руководителя)



Т.А. Горелова

(расшифровка подписи)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Горелова Татьяна Александровна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023